

П Р И Н Я Т О:

на педагогическом совете
МБДОУ ДС № 35 «Ручеек»
г.Туапсе
протокол от 15.04.2025г. № 3

У Т В Е Р Ж Д Е Н О:

Заведующий МБДОУ
ДС № 35 «Ручеек»
г. Туапсе

А.Н. Злобина
приказ от 15.04.2025г. № 90-О

**Отчет о результатах проведения самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 35 «Ручеек» г. Туапсе
(МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе) за 2024 год**

Содержание отчета

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Показатели деятельности организации (таблица, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324).

1. Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 «Ручеек» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе, далее по тексту ДОО).

352800, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Фрунзе, 59

тел 8 (86167) 53688

Заведующий: Анна Николаевна Злобина

<https://ds-rucheyok-tuapse-r03.gosweb.gosuslugi.ru> (адрес сайта)

rucheektuapse@mail.ru (адрес электронной почты)

Учредителем и собственником имущества ДОО является муниципальное образование Туапсинский муниципальный округ Краснодарского края. Местонахождение Учредителя: 352800, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Свободы, д.3.

Функции и полномочия Учредителя ДОО осуществляет управление образования администрации муниципального образования Туапсинский муниципальный округ Краснодарского края.

ДОО с учетом лицензии на право ведения образовательной деятельности обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

На основании Устава в ДОО установлен следующий распорядок:

- режим работы с 07.30 до 18.00 (с 10,5 часовым пребыванием детей) и пятидневной рабочей неделей;
- выходные: суббота, воскресенье и праздничные нерабочие дни, установленные Правительством Российской Федерации.

Предметом деятельности ДОО является реализация образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Порядок комплектования детьми ДОО определяет Учредитель, в ведении которого находится ДОО в соответствии с административным регламентом; количество групп может варьироваться в соответствии с потребностями населения и возможностями ДОО.

В 2024 году в ДОО функционировали:

- 6 групп общеразвивающей направленности (дети в возрасте от 1 года до 8 лет).
- 1 логопедическая группа компенсирующей направленности (дети в возрасте от 3 до 8 лет).

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии с педагогической документацией: образовательная программа дошкольного образования, Программа развития на 2020-2024 г.г., годовой план работы ДОО, рабочие программы педагогов, годовые планы и циклограммы деятельности педагогов-специалистов, оперативные планы деятельности.

Во всех возрастных группах воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с перспективным планом работы, образовательной программой дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028) и с учетом особенностей развития воспитанников группы (индивидуальные карты развития детей). Вся документация эстетично и грамотно оформлена, строго регистрируется, условия хранения соблюдаются.

Результаты адаптации детей к условиям ДОО в 2024 году:

Формы адаптации	Результаты 2023-2024 уч.год	Результаты 2024-2025 уч.год
Легкая адаптация	38%	27%
Средняя адаптация	19%	33%
Тяжелая адаптация	10%	20%
Деадаптация	-	-
Адаптация не завершена*	14%	14%
Адаптация не диагностирована	19%	20%

*воспитанники, длительно болеющие и находящиеся в отпуске по семейным обстоятельствам

Распределение воспитанников по группам здоровья
в 2024-2025 учебном году (на 01.09.2024 г.)

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2 группа раннего возраста	10	2	-	-	-
1 младшая группа	9	2	-	-	-
2 младшая группа	22	4	-	-	-
Средняя группа	21	4	-	1	-
Старшая группа	22	7	-	-	-
Подготовительная группа	26	7	1	-	-
Итого:	110 чел. 80%	26 чел. 19 %	1 чел. 0,5%	1 чел. 0,5%	-

С 2018-2019 учебного года на основании Лицензии № 0687 от 24 июля 2015 г. на осуществление образовательной деятельности (приказ о переоформлении лицензии от 26.01.2018г. № 312), в соответствии с Постановлением администрации муниципального

образования Туапсинский район от 08.06.2018 № 865 «Об утверждении прейскуранта цен на образовательные услуги, оказываемые за плату муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 35 «Ручеек» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район» в ДОО функционируют кружки:

- «Шаг вперед» (физкультурно-оздоровительная направленность);
- «Чудо клавиши» (художественно-эстетическая направленность);
- «Речецветик» (социально-педагогическая направленность);
- «Будущий первоклассник» (социально-педагогическая направленность).

В 2024 году дополнительным образованием было охвачено 33 воспитанник (21%) ДОО.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Конституцией РФ, СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г., СанПиН 2.3/2.4.3590 от 27.10.2020г. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой, Постановлениями Правительства РФ и Краснодарского края.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОО, локальные акты, положения, договоры с родителями, обслуживающим персоналом, эффективные контракты с педагогами, должностные инструкции.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия, самоуправления и самоконтроля, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий. Организационно-управленческая структура ДОО представлена следующими структурными подразделениями: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, психолого-педагогический консилиум, комиссия по охране труда, первичная профсоюзная организация (ППО), родительский комитет, совет ДОО.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОО. Утверждение нормативно-правовых документов ДОО.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда ППО
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,	Общее собрание трудового коллектива Психолого-

	деятельности ДОО, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта.	педагоги-специалисты	педагогический консилиум Родительский комитет Совет ДОО
Психолого-педагогический консилиум	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Определение характера, продолжительности и эффективности развивающей работы с воспитанниками ДОО.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог	Педагогический совет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль соблюдения нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива ППО
ППО	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль соблюдения и выполнения законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет ДОО
Общее собрание	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития	Родители (законные	Родительский комитет

родителей	ДОО. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	представители)	Совет ДОО
-----------	--	----------------	-----------

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Функции каждого работника ДОО определены следующим образом:

- воспитатели, педагоги-специалисты - инициаторы развивающего процесса, координаторы всех педагогических воздействий на ребенка;
- педагог - психолог, медицинская сестра учреждения здравоохранения, заведующий, старший воспитатель - участники наблюдения, анализа, контроля, оказания помощи в создании эмоционально - благополучных условий проживания каждому воспитаннику; в содержании педагогических воздействий, определении объема нагрузки на воспитанников; в обеспечении условий сохранения здоровья воспитанников.

Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагоги - специалисты, ведут постоянное наблюдение за педагогическим процессом, анализируют его результаты по следующим параметрам:

1. эмоциональный настрой воспитанников, их желание посещать ДОО;
2. наличие и содержание интересов, умений, учебных навыков, мотивов у воспитанников;
3. содержание развивающей предметно-пространственной среды;
4. содержание отношений "ребенок - воспитатель – педагог-специалист - родители";
5. результаты образования, воспитанности, продукты детской деятельности;
6. уровень профессиональной компетентности, подготовленности воспитателей, педагогов-специалистов, их саморазвития.

Управление ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО – педагогическое проектирование, освоение/использование современных образовательных технологий, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности). Показателем эффективности системы управления стало присвоение ДОО в 2019-2020 учебном году статуса Базового детского сада по теме «Система психолого-педагогической поддержки дошкольника» (приказ УО администрации МО Туапсинский район от 06.09.2019 г. № 886) В 2024 году проведено 2 открытых мероприятия Базового детского сада в очном формате для педагогов ДОО Туапсинского района с целью трансляции педагогического опыта коллектива по данному направлению работы.

В 2024 году ДОО по результатам рейтинга ДОО Туапсинского района детский сад набрал 47 баллов (средний по МО – 44,7) (в 2023 году – 41, при среднем по МО – 42,5).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году.

Результаты итоговой НОД

	Познавательное (включая ФЭМП) и речевое развитие (познавательная активность)
--	---

	Превышение и соответствие возрастным психолого-педагогическим характеристикам	Снижение соответствия возрастным психолого-педагогическим характеристикам
2 группа раннего возраста	70% (активность и любознательность)	30%
1 младшая группа	86% (активность и любознательность)	14%
2 младшая группа	81%	19%
Средняя группа	92%	8%
Старшая группа	88%	12%
Подготовительная к школе группа	83%	17%

Уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в 2024 году (май 2024, сентябрь 2024) см. в Приложении.

4. Оценка организации учебного процесса.

Во всех возрастных группах воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с перспективным планом работы, образовательной программой дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028) и с учетом особенностей развития воспитанников группы (индивидуальные карты развития детей).

Реализация образовательных областей в организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год в МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе

Начало учебного года - 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

Продолжительность учебного года:

- 37 понедельников

- 36 вторников

- 37 сред

- 36 четвергов

- 36 пятниц

Итого: 182 дня

1 полугодие (01.09 – 31.12)

2 полугодие (09.01 – 31.05)

Летний оздоровительный период - 01.06 – 31.08

Адаптационный, диагностический период – 01.09.-15.09

Итоговый, диагностический период – 15.05-31.05

Структура перспективного планирования воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста (1-3 года)

- Режим дня
- Расписание образовательной деятельности/занятий

- Список детей
- Сотрудничество с семьями воспитанников по реализации ОП ДО
- Организация образовательного пространства (РППС)
- **Социально-коммуникативное развитие**

Обеспечение эмоционального комфорта

Общение со взрослыми и сверстниками

Игровые ситуации

Элементарные представления ребенка о себе

Первичный опыт социального взаимодействия

Игровая деятельность

Основы безопасного поведения

Решение задач воспитания

- **Познавательное развитие**

Сенсорные эталоны и познавательные действия

Окружающий мир (образовательная деятельность/занятия, наблюдения, ИОС и др.)

Природа

Математические представления (для детей 2-3 лет)

Решение задач воспитания

- **Речевое развитие**

Развитие понимания речи

Развитие активной речи (образовательная деятельность/занятия, индивидуальная работа)

Чтение фольклора и художественных произведений (образовательная деятельность/занятия)

Формирование словаря (для детей 2-3 лет)

ЗКР (для детей 2-3 лет)

Грамматический строй речи (для детей 2-3 лет)

Связная речь (для детей 2-3 лет)

Интерес к художественной литературе

Решение задач воспитания

- **Художественно-эстетическое развитие**

Восприятие музыкальных произведений

Приобщение к искусству (для детей 2-3 лет)

Изобразительная деятельность: рисование, лепка (для детей 2-3 лет) (образовательная деятельность/занятия, индивидуальная работа)

Конструктивная деятельность (для детей 2-3 лет)

Музыкальная деятельность (для детей 2-3 лет)

Театрализованная деятельность (для детей 2-3 лет)

Культурно-досуговая деятельность

Решение задач воспитания

- **Физическое развитие**

Двигательная деятельность (образовательная деятельность/занятия, индивидуальная работа, утренняя и бодрящая гимнастика)

Подвижные игры и игровые упражнения

Формирование основ ЗОЖ (воспитание КГН, система закаливания)

ОВД и ОРУ (для детей 2-3 лет)

Решение задач воспитания

Структура перспективного планирования воспитательно-образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста (4-8 лет)

- Режим дня
- Расписание образовательной деятельности/занятий
- Список детей

- Сотрудничество с семьями воспитанников по реализации ОП ДО
- Организация образовательного пространства (РППС)
- **Социально-коммуникативное развитие**

Сфера социальных отношений (развитие общения, готовность к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)

Формирование основ гражданственности и патриотизма (образовательная деятельность/занятия «Родной край»)

Трудовое воспитание

Формирование основ безопасного поведения

Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные, музыкально-дидактические, хороводные игры, развивающие и дидактические игры, свободная игра)

Решение задач воспитания

- **Познавательное развитие**

Сенсорные эталоны и познавательные действия (дидактические игры)

Математические представления: количество и счет, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени (образовательная деятельность/занятия, индивидуальная работа)

Окружающий мир: социальное и предметное окружение (образовательная деятельность/занятия)

Природа: неживая природа, мир растений и грибов, мир животных, экологическое воспитание (наблюдения, ИОС, экскурсии и др.)

Решение задач воспитания

- **Речевое развитие**

Развитие словаря

Звуковая культура речи

Грамматический строй речи

Связная речь (образовательная деятельность/занятия, индивидуальная работа)

Подготовка к обучению грамоте

Приобщение к художественной литературе

Решение задач воспитания

- **Художественно-эстетическое развитие**

Приобщение к искусству

Изобразительная деятельность: рисование, народное декоративно-прикладное искусство, лепка, аппликация (образовательная деятельность/занятия, образовательная деятельность/занятия «Художественно-эстетическое развитие, индивидуальная работа»)

Конструктивная деятельность

Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество)

Игра на детских музыкальных инструментах

Театрализованная деятельность

Культурно-досуговая деятельность

Решение задач воспитания

- **Физическое развитие**

Основные движения (образовательная деятельность/занятия, индивидуальная работа)

Общеразвивающие упражнения

Ритмическая гимнастика

Строевые упражнения

Подвижные игры

Формирование основ здорового образа жизни (ценности ЗОЖ, воспитание КГН, система закаливания в зависимости от времени года)

Активный отдых

Утренняя и бодрящая гимнастика

Решение задач воспитания

***Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания (выдержка из ФОП).

Расписание игр-занятий 1 группы раннего возраста (1 – 2 года)

Дни недели	Виды НОД, время проведения
Понедельник	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00 – 9.10 2. Развитие движений 9.20 – 9.30
Вторник	1. Развитие движений 9.00 – 9.10 2. Игра-занятие с дидактическим материалом 9.20 – 9.30
Среда	1. Музыка 9.00 – 9.10 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.20 – 9.30
Четверг	1. Музыка 9.00 – 9.10 2. Игра-занятие со строительным материалом 9.20 – 9.30
Пятница	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00 – 9.10 2. Игра-занятие с дидактическим материалом 9.20 – 9.30

Расписание непосредственной образовательной деятельности 2 группы раннего возраста (2-3 года)

Дни недели	Виды НОД, время проведения
Понедельник	1. Рисование 9.00 – 9.10 2. Физическая культура (игровое) 10.20 – 10.30
Вторник	1. Музыка 9.00 – 9.10 2. Развитие речи 9.20 – 9.30
Среда	1. Лепка/конструирование 9.00 – 9.10 2. Физическая культура 9.20 – 9.30
Четверг	1. Ребенок и окружающий мир 9.00 – 9.10 2. Физическая культура 9.20 – 9.30

Пятница	1. Музыка 9.00 – 9.10 2. Развитие речи. Художественная литература 9.20 – 9.30
---------	--

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
младшей группы (3-4 года)**

Дни недели	Виды НОД, время проведения
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.15 2. Конструирование 9.30 – 9.50 3. Физическая культура (игровое) 10.20 – 10.35
Вторник	1. Математическое развитие 9.00 – 9.15 2. Физическая культура 9.25 – 9.40
Среда	1. Музыка 9.15 – 9.30 2. Развитие речи 9.40 – 9.55
Четверг	1. Рисование 9.00 – 9.15 2. Физическая культура 9.25 – 9.40
Пятница	1. Лепка/аппликация, конструирование 9.00 – 9.15 2. Музыка 9.25 – 9.40

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
средней группы (4-5 лет)**

Дни недели	Виды НОД, время проведения
Понедельник	1. Музыка 9.00 – 9.20 2. Ознакомление с окружающим 9.30 – 9.50
Вторник	1. Физическая культура 9.00 – 9.20 2. Математическое развитие 9.30 – 9.50
Среда	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Конструирование 9.30 – 9.50 3. Физическая культура (игровое) 10.20 – 10.40
Четверг	1. Физическая культура 9.00 – 9.20 2. Рисование 9.30 – 9.50
Пятница	1. Лепка/аппликация, ручной труд 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.45 – 10.05

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
старшей группы (5-6 лет)**

Дни недели	Виды НОД, время проведения
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.35 – 10.00 3. Художественно-творческая деятельность 16.15 – 16.40
Вторник	1. Математическое развитие 9.00 – 9.20 2. Физическая культура 9.35 – 10.00

Среда	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.35 – 10.00
Четверг	1. Рисование 9.00 – 9.20 2. Физическая культура 9.35 – 10.00 3. Развитие речи (ознакомление с художественной литературой) 16.15 – 16.40
Пятница	1. Ознакомление с окружающим миром (Родной край) 9.00 – 9.20 2. Лепка/аппликация, ручной труд 9.35 – 10.00 3. Физическая культура на прогулке 16.15 -16.40

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

Дни недели	Виды НОД, время проведения
Понедельник	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.20 – 10.50
Вторник	1. Математическое развитие 9.00 – 9.30 2. Физическая культура 10.20 – 10.50
Среда	1. Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.30 2. Художественно-творческая деятельность 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.20 – 10.50
Четверг	1. Математическое развитие 9.00 – 9.30 2. Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50
Пятница	1. Ознакомление с окружающим миром (Родной край) 9.00 – 9.30 2. Лепка/аппликация, ручной труд 9.40 – 10.10 3. Физическая культура на прогулке 11.15 – 11.45

**Система физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня
1 группа раннего возраста**

Режим дня		Физкультурно-оздоровительные мероприятия
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30 -8.10	Кварцевание, утренняя гимнастика
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.35	Воспитание КГН приема пищи; мытье рук до локтя прохладной водой
Самостоятельная деятельность	8.35– 9.00	Самостоятельная двигательная деятельность
Непосредственная образовательная деятельность (игры-занятия)	9.00 – 9.30	Физическая культура (3р х в неделю) Динамическая пауза (на всех занятиях): • Элементы дыхательной гимнастики • Точечный массаж • Логоритмические упражнения • Пальчиковый игротренинг

Самостоятельная деятельность	9.30 – 9.50	Самостоятельная двигательная деятельность
Второй завтрак (соки, фрукты)	9.50 – 10.00	Витаминация
Подготовка к прогулке	10.00 – 10.10	Воспитание КГН
Прогулка	10.10 – 11.35	Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности) Воздушное закаливание Солнечные ванны Игры на развитие дыхания (в весенний, летний, осенний периоды) Индивидуальная работа на развитие ОВД
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.35 – 11.45	Витаминотерапия (2 р х год, курсом 20 дней)
Обед	11.45 – 12.15	Воспитание КГН приема пищи; фитонцидотерапия
Подготовка ко сну Дневной сон	12.15 – 15.20	Обширное умывание Контрастные воздушные ванны Босохождение по массажным дорожкам Режим проветривания (сон при открытых фрамугах)
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.20 – 15.25	Бодрящая гимнастика Босохождение по массажным дорожкам
Полдник	15.25 – 15.45	Воспитание КГН приема пищи
Организованная деятельность детей	15.45-16.00	Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения (1р х неделю) Беседы о ЗОЖ НОД в форме занятий
Подготовка к прогулке	16.10 -16.20	
Прогулка	16.20 – 17.55	Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, уход домой	17.55 – 18.00	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность

Система физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня
2 группа раннего возраста

Режим дня		Физкультурно-оздоровительные мероприятия
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30 -8.15	Кварцевание, утренняя гимнастика
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.40	Воспитание КГН приема пищи; мытье рук до локтя прохладной водой
Самостоятельная деятельность	8.40 – 9.00	Самостоятельная двигательная деятельность
Непосредственная образовательная деятельность (игры-занятия)	9.00 – 9.30	Физическая культура (3р х в неделю) Динамическая пауза (на всех занятиях): • Элементы дыхательной гимнастики • Точечный массаж • Логоритмические упражнения • Пальчиковый игротренинг
Самостоятельная деятельность	9.30 – 9.55	Самостоятельная двигательная деятельность

Второй завтрак (соки, фрукты)	9.55 – 10.05	Витаминизация
Подготовка к прогулке	10.05 – 10.15	Воспитание КГН
Прогулка	10.15 – 11.30	Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности) Воздушное закаливание Солнечные ванны Игры на развитие дыхания (в весенний, летний, осенний периоды) Индивидуальная работа на развитие ОВД
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30 – 11.50	Витаминотерапия (2 р х год, курсом 20 дней)
Обед	11.50 – 12.20	Воспитание КГН приема пищи; фитонцидотерапия
Подготовка ко сну	12.20 – 12.30	Обширное умывание Контрастные воздушные ванны Босохождение по массажным дорожкам
Дневной сон	12.30– 15.30	Режим проветривания (сон при открытых фрамугах)
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.30 – 15.35	Бодрящая гимнастика Босохождение по массажным дорожкам
Полдник	15.35 – 15.45	Воспитание КГН приема пищи
Непосредственная образовательная деятельность	15.45-15.55	Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения (1р х неделю) Беседы о ЗОЖ НОД в форме занятий
Подготовка к прогулке	15.55 -16.10	
Прогулка	16.10 – 17.55	Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, уход домой	17.55 – 18.00	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность

Система физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня
Младшая группа

Режим дня		Физкультурно-оздоровительные мероприятия
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30 -8.20	Кварцевание, утренняя гимнастика
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20 – 8.45	Мытье рук до локтя прохладной водой Воспитание КГН приема пищи
Игры, самостоятельная деятельность детей, утренний круг	8.45 – 9.00	Самостоятельная двигательная деятельность детей
Непосредственная образовательная деятельность	9.00 – 9.55	Физическая культура (3р х в неделю) Динамическая пауза (на всех занятиях): • Элементы дыхательной гимнастики • Точечный массаж • Логоритмические упражнения

		Пальчиковый игротренинг
Второй завтрак (соки, фрукты)	9.55 – 10.05	Витаминизация, воспитание КГН приема пищи
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05 – 12.00	Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности) Воздушное закаливание Солнечные ванны Игры на развитие дыхания (в весенний, летний, осенний периоды) Индивидуальная работа на развитие ОВД
Возвращение с прогулки, игры	12.00 – 12.05	Самостоятельная двигательная деятельность
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.05 – 12.30	Витаминотерапия (2 р x год, курсом 20 дней) Фитонцидотерапия Воспитание КГН приема пищи
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00	Режим проветривания (сон при открытых фрамугах) Обширное умывание Контрастные воздушные ванны Босохождение по массажным дорожкам
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00 – 15.25	Бодрящая гимнастика Босохождение по массажным дорожкам
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 16.00	Воспитание КГН приема пищи
Игры, кружки, занятия со специалистами, самостоятельная и организованная деятельность, чтение художественной литературы, вечерний круг	16.00 – 16.30	Самостоятельная двигательная деятельность Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения (1р x неделю) Беседы о ЗОЖ
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30.-17.35	Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности)
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	17.35 – 18.00	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность

Система физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня
Средняя группа

Режим дня		Физкультурно-оздоровительные мероприятия
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30 -8.30	Кварцевание, утренняя гимнастика

Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30– 8.50	Мытье рук до локтя прохладной водой Воспитание КГН приема пищи
Игры, самостоятельная деятельность, утренний круг	8.50 – 9.00	Самостоятельная двигательная активность
Непосредственная образовательная деятельность	9.00 – 10.05	Физическая культура(3р х в неделю) Динамическая пауза (на всех занятиях): • Элементы дыхательной гимнастики • Точечный массаж • Логоритмические упражнения • Пальчиковый игротренинг
Второй завтрак (соки, фрукты)	10.05 – 10.10	Витаминизация
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 12.10	Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности) Воздушное закаливание Солнечные ванны Игры на развитие дыхания (в весенний, летний, осенний периоды) Индивидуальная работа на развитие ОВД
Возвращение с прогулки	12.10	
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.10 – 12.35	Витаминотерапия (2 р х год, курсом 20 дней) Фитонцидотерапия Воспитание КГН приема пищи
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.05	Режим проветривания (сон при открытых фрамугах) Обширное умывание Контрастные воздушные ванны Босохождение по массажным дорожкам
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.05 – 15.25	Бодрящая гимнастика Босохождение по массажным дорожкам
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 16.00	Воспитание КГН приема пищи
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, вечерний круг	16.00 – 16.30	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30.-17.30	Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения (1р х неделю) Беседы о ЗОЖ Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности)
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	17.30 – 18.00	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность

Система физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня
Старшая группа

Режим дня		Физкультурно-оздоровительные мероприятия
Прием детей, игры,	7.30 - 8.35	Кварцевание, утренняя гимнастика

дежурство, игры, самостоятельная деятельность		Самостоятельная двигательная активность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00	Мытье рук до локтя прохладной водой Воспитание КГН приема пищи
Непосредственная образовательная деятельность, утренний круг	9.00 – 10.00	Физическая культура (3р х в неделю) Динамическая пауза (на всех занятиях): • Элементы дыхательной гимнастики • Точечный массаж • Логоритмические упражнения • Пальчиковый игротренинг
Второй завтрак (соки, фрукты)	10.10 – 10.20	Витаминизация
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.20 – 12.25	Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности) Воздушное закаливание Солнечные ванны Игры на развитие дыхания (в весенний, летний, осенний периоды) Индивидуальная работа на развитие ОВД
Возвращение с прогулки, игры	12.25– 12.35	Самостоятельная двигательная деятельность
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.35 – 13.00	Витаминотерапия (2 р х год, курсом 20 дней) Фитонцидотерапия Воспитание КГН приема пищи
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.30	Режим проветривания (сон при открытых фрамугах) Обширное умывание Контрастные воздушные ванны Босохождение по массажным дорожкам
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.30 – 15.40	Бодрящая гимнастика Босохождение по массажным дорожкам
Подготовка к полднику, полдник	15.40 – 16.05	Воспитание КГН приема пищи
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	16.05 – 16.15	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность
Непосредственная образовательная деятельность, вечерний круг	16.15 – 16.40	НОД в форме занятий
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40.-17.35	Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения (1р х неделю) Беседы о ЗОЖ Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности)
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	17.35 – 18.00	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность

Система физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня
Подготовительная к школе группа

Режим дня		Физкультурно-оздоровительные мероприятия
Прием детей, игры, дежурство,	7.30 -8.40	Кварцевание, утренняя гимнастика
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.40 – 9.00	Мытье рук до локтя прохладной водой Воспитание КГН приема пищи
Непосредственная образовательная деятельность, утренний круг	9.00 – 10.50	Физическая культура(3р х в неделю) Динамическая пауза (на всех занятиях): • Элементы дыхательной гимнастики • Точечный массаж • Логоритмические упражнения • Пальчиковый игротренинг
*Второй завтрак (соки, фрукты)	10.10 – 10.20	Витаминизация
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.35	Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности) Воздушное закаливание Солнечные ванны Игры на развитие дыхания (в весенний, летний, осенний периоды) Индивидуальная работа на развитие ОВД
Возвращение с прогулки, игры	12.35 – 12.40	Самостоятельная двигательная деятельность
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.40 – 13.00	Витаминотерапия (2 р х год, курсом 20 дней) Фитонцидотерапия Воспитание КГН приема пищи
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.30	Режим проветривания (сон при открытых фрамугах) Обширное умывание Контрастные воздушные ванны Босохождение по массажным дорожкам
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.30 – 15.40	Бодрящая гимнастика Босохождение по массажным дорожкам
Подготовка к полднику, полдник	15.40 – 16.05	Воспитание КГН приема пищи
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, вечерний круг	16.05 – 16.30	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30.-17.45	Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения (1р х неделю) Беседы о ЗОЖ Подвижные игры (малой, средней, большой подвижности)
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	17.45 – 18.00	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность

*В перерыве между занятиями/ОД

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023-2024 учебном году в ДОО функционировали 1 старшая и 1 подготовительная к школе группа, общее количество выпускников в 2024 году – 33 человека. Воспитанники старшего дошкольного возраста (67 человек) посещали дополнительные образовательные услуги в учреждениях дополнительного образования и в ДОО:

№	Направление дополнительных образовательных услуг	Количество детей/ % соотношение
1.	Кружки художественно-эстетического направления, ДМШ	16 человек/ 24 %
2.	Спортивные секции	23 человека/ 34 %
3.	Кружки интеллектуального развития	37 человек/ 55 %

В соответствии с приказом ДОО выбыли в общеобразовательные учреждения 32 выпускника:

№	Наименование общеобразовательной организации	Количество детей/% соотношение
1.	МБОУ гимназия № 1 им. Н.Островского г. Туапсе	-
2.	МБОУ СОШ № 2 им. Б.М.Ляха г. Туапсе	19 человек/58%
3.	МБОУ СОШ № 3 им.А.Верещагиной г. Туапсе	-
4.	МБОУ СОШ № 4 им. И.Н.Чабанова г. Туапсе	-
5.	МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе	2 человека/6%
6.	МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л.Куникова	1 человек/3%
7.	МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А.Гагарина г. Туапсе	-
8.	МБОУ СОШ № 10 им. Т.П.Северова г. Туапсе	-
9.	МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л.Калараша г.Туапсе	11 человек/33%
10.	Другой регион	-

6.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Педагогический состав работников ДОО (на 31.12.2024 г.)

Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория/повышение квалификации
-----------	-------------	---------------------	---

Старший воспитатель – 1 человек Воспитатели – 9 человек Педагоги-специалисты – 3 человека: • музыкальный руководитель, • педагог-психолог, • учитель-логопед	среднее специальное – 8 человек 54% высшее – 6 человек 46%	От 0 до 5 лет – 3 человека/23% От 5 до 10 лет – от 10 до 20 лет – 1 человек/8% Свыше 20 лет – 9 человек /69%	Высшая – 8 человек 61,5% Первая – 3 человека 15,5% Соответствие занимаемой должности – 2 человека 15% КПК – 13 человек 100%
---	---	---	--

Развивающая предметно-пространственная среда по содержанию соответствует реализуемой образовательной программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого воспитанника, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность.

На основе учета **принципов построения развивающей среды:**

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности и динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого воспитанника и взрослого;
- сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учета половых и возрастных различий

оборудованы и оснащены помещения и кабинеты ДОО.

Каждое помещение для работы с воспитанниками функционирует по своему графику, программе, согласно целям и разработанным задачам.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды

Характеристика общих условий ДОО: наличие зданий,строек, оснащение и оборудование помещений административно-хозяйственного блока, методического кабинета, помещений для работы с воспитанниками.

Здание ДОО построено по типовому проекту, сдано в эксплуатацию в 1965 году, имеет 6 групповых блоков, включающих игровую, спальню, гигиеническую комнату, приемную.

В 2020 году в ДОО проведен капитальный ремонт: замена ограждения территории, благоустройство прогулочных участков (укладка плитки на 4 участках, асфальтирование прилегающей к зданию территории), ремонт пищеблока и 2 гигиенических комнат в группах воспитанников раннего возраста.

Мебель во всех группах безопасна и соответствует антропометрическим данным. Каждая группа оснащена аудиосредствами, во 1 и 2 группах раннего возраста – фортепиано.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, улучшения качества образовательной деятельности в двух групповых блоках установлены интерактивные доски.

Во всех возрастных группах организованы разнообразные игровые центры, оснащенные достаточным количеством познавательно-игрового развивающего материала. Все игровое оборудование и демонстрационный материал эстетичен, безопасен для использования детьми. Развивающее пространство игровых помещений позволяет

реализовать индивидуальные потребности и интересы каждого ребенка в самостоятельной и специально организованной деятельности.

В ДОО организованы дополнительные помещения для работы с воспитанниками: кабинеты педагога-психолога, кабинет основ безопасности, дополнительного образования.

Все кабинеты представляют собой образовательное пространство для развивающих занятий педагогов-специалистов: оснащены необходимым стимульным и диагностическим материалом, развивающими играми, демонстрационным дидактическим материалом, различными картотеками и др.

Для каждой возрастной группы на участке оборудованы веранды с организованной развивающей предметно-пространственной средой, теневые навесы. На участках находится стационарное игровое оборудование: домики, машины, автобусы, вертолет, лодочка, столы, скамейки и выносное оборудование: мини-бассейны, домики-палатки, велосипеды, самокаты и др.

Все игровое и спортивное оборудование в хорошем состоянии окрашено, отремонтировано, безопасно в использовании. На территории ДОО имеется мини-огород, разметка для автодрома, площадки для проведения спортивных игр с детьми, игровой центр для настольных шашек и шахмат, для игры в «Классики».

Вся территория ДОО засажена разнообразными видами деревьев, кустарников, цветов. Все зеленые насаждения ухожены, находятся в прекрасном состоянии. Работа по озеленению, подрезке сухостоя, посадка происходит своевременно совместно с родителями.

С целью улучшения материально-технической базы ДОО, условий организации воспитательно-образовательного процесса, реализации образовательной программы дошкольного образования в 2024 году было приобретено игровое оборудование на сумму 96 100 руб.

В методическом кабинете ДОО созданы условия для индивидуальной и подгрупповой работы. Кабинет оснащен научно-методическими, нормативно-правовыми документами, периодическими изданиями по дошкольному образованию, познавательной литературой, наглядным материалом, материалом из опыта работы, педагогическими проектами и портфолио, методическими разработками игр, занятий, сценариев, тематических недель, планов работы по ОБЖ и др. Материал методического кабинета систематизирован, доступен расположен, учтен и зарегистрирован.

В методическом кабинете организованы тематические выставки: «Новинки методической литературы», «Копилка ППО», «Готовимся к аттестации», «ОБЖ», «Библиотека Программы», «Моя Родина: Россия, Кубань, Туапсе», «Педагогическое проектирование», и по тематике праздников и событий.

Физическое развитие и оздоровление:

В ДОО имеются: музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка, спортивные центры в групповых комнатах, на прогулочных участках имеется переносное спортивно-игровое оборудование для организации двигательной активности. Работа по совершенствованию физических качеств проводится в музыкально-физкультурном зале; содержит физкультурно-игровое оборудование (гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, спортивный комплекс, маты гимнастические, модули, наклонные ребристые доски, велотренажер, батут, лестницы для подлезания и др.) и спортивный инвентарь (кегли, мячи разных размеров, в т.ч. для фидбола, волейбола, баскетбола, скакалки, обручи, колыцебросы, атрибуты для комплекса ОРУ, нестандартное физкультурное оборудование и др.);

На спортивной площадке имеется: комплекс для лазанья, разметка для спортивных игр.

В групповых спортивных центрах имеется: султанчики, кубики, флажки, мешочки с песком, кегли, мишени для метания, скакалки, мячи разных размеров, гантели, массажные мячи, массажные дорожки здоровья, ортопазлы, нетрадиционное

физкультурное оборудование (серсо, гантели и др), атрибуты для проведения дыхательной гимнастики, обручи, мячики пластмассовые, бадминтон, маски и шапочки для подвижных игр, сухие бассейны в группах раннего возраста и др.

Познавательное и речевое развитие:

Для реализации задач познавательного и речевого развития в ДОО имеются: кабинет педагога-психолога, познавательно-речевые центры в группах: полочки «Умных книг», опытно-экспериментальной деятельности, выставки детских писателей, устного народного творчества, зоны экологического воспитания, картотеки логоритмических и речевых игр, развивающие игры типа палочки Кюизинера, блоки Дьенеша, Танграм, Колумбово яйцо, пазлы, кубики, Лего, столы для песочной терапии в группах дошкольного возраста, столы для игр с водой и песком в группах раннего возраста, бизборды, напольные конструкторы Лего, дидактический материал Воскобовича и др.

Художественно-эстетическое развитие:

Для реализации художественно-эстетического развития в ДОО имеются: музыкальный зал, центры художественного творчества в группах; помещения оснащены аудиотехникой, фортепиано (3 инструмента), детскими музыкальными инструментами, костюмами, атрибутами для театрализованных игр, музыкальными игрушками, музыкально-дидактическими играми, различными изобразительными материалами, образцами народного творчества, книжками-раскрасками, бросовым материалом и др. Оснащение зала для развития музыкальных способностей воспитанников: мультимедийное оборудование, музыкальный центр, акустическая музыкальная система, ширма для театрализованной деятельности, наборы кукол-бибабо, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, атрибуты для танцев, театральные и танцевальные костюмы и др.

Социально-коммуникативное развитие:

Для реализации образовательного процесса, социализации дошкольников в ДОО имеются: мини-огороды, цветники-рабатки, мини-клумбы на участках; центры безопасности в группах: познавательная литература, демонстрационные картины по безопасности, маркеры игрового пространства по обучению детей правилам дорожного движения, наборы напольных дорожных знаков, игровые домики в младших группах, столы для песочной терапии в дошкольных группах, игровые домики, машинки, игры типа лото о профессиях, о трудовой деятельности людей и др., уголки дежурства, маркеры игрового пространства «Мастерская», «Магазин», «Парикмахерская», уголок Айболита и др.

Библиотечный фонд ДОО включает 1647 единиц методической литературы, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования. Осуществляется подписка на научно-методические и научно-практические издания: каждое полугодие производится подписка на периодические издания: журналы «Музыкальный руководитель», «Педагогический вестник Кубани», «Вестник образования России».

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью контрольной деятельности ДОО являются:

- координация работы всех структурных подразделений;
- улучшение качества образовательной работы.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;

- антитеррористическая безопасность ДОО;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, консультационная деятельность педагогов;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание воспитанников;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Внутренняя система оценки качества образования

Локальные акты ДОО по ВСОКО: Положение о ВСОКО МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе (приказ № 134-О от 31.08.2022г.);

Цель ВСОКО – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования Образовательной организации, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

В соответствии с целью **основными задачами**, которые решаются в процессе функционирования ВСОКО Образовательной организации являются:

- реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования образовательной организации;
- формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в Образовательной организации;
- создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования, присмотра и ухода за детьми в образовательной организации;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в образовательной организации.

Основные цели и задачи внутренней оценки качества образования образовательной организации определяют ее **функции**:

- организующая, способствующая взаимосвязи всех составных компонентов образовательной системы образовательной организации;
- интегративная, подчиняющая образовательную организацию общей цели – обеспечению качественного образования;
- гностическая, предполагающая накопление эмпирических данных о свойствах качества образования, отслеживание основных тенденций на уровне образовательной организации и выявление факторов, определяющих эффективность образовательного процесса и их связь с результатами образования;
- регулятивная, стимулирующая через средства оценивания деятельность всех субъектов образовательного процесса по устранению недостатков,

повышению эффективности деятельности и улучшению качества деятельности образовательной организации;

- прогностическая, позволяющая на основе собираемых данных внутренней оценке качества образования осуществлять прогноз основных тенденций в области качества образования и состояния системы образования в образовательной организации и своевременно принимать необходимые управленческие решения.

Качество функционирования внутренней оценки качества образования образовательной организации обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность и преемственность функционирования внутренней оценки качества образования образовательной организации как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, (преемственность в проведении оценочных процедур);
- объективность (обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития внутренней оценки качества образования образовательной организации);
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и доступность (обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства).

Предметом ВСОКО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- **качества цели** образовательной деятельности в образовательной организации, когда оценивается структура образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) – как основной инструмент целеполагания;
- **качества условий** для образовательной деятельности в образовательной организации – оцениваются определенные условия, которые могут быть созданы с различным уровнем качества;
- **качества образовательной деятельности в образовательной организации**, то есть оценивается взаимодействие участников образовательных отношений по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Под **качеством результата образовательной деятельности** понимается совокупность трех выше обозначенных параметров (цели, условий и взаимодействия).

Внутри каждого параметра выделены критерии и определены инструменты оценивания, включающие в себя необходимые показатели.

Все три параметра внесены в таблицу изучения качества, в которой также описан перечень инструментов, оценка в баллах и ответственный за заполнение карт изучения качества. По каждому критерию предлагаются карты, которые заполняет эксперт.

Процесс ВСОКО состоит из нескольких **этапов**;

1. Установочный (изучение нормативных документов, регламентирующих ВСОКО, определение и утверждение приказом ответственных лиц, которые будут осуществлять ВСОКО Образовательной организации).

2. Диагностический (сбор информации с помощью оценочных карт ВСОКО).
3. Аналитический (анализ и сопоставление полученных результатов, представление результатов).

Источниками данных для ВСОКО являются: контроль, мониторинг, самообследование, экспертное оценивание, анкетирование, социологический опрос, статистическая отчетность и другие материалы.

ВСОКО Образовательной организации осуществляется в соответствии с **планом-графиком**.

- **качество цели** образовательной деятельности в образовательной организации, когда оценивается структура образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) – как основной инструмент целеполагания – **1 раз в год, в сентябре**.
- **качество условий** для образовательной деятельности в образовательной организации – оцениваются определенные условия, которые могут быть созданы с различным уровнем качества – **1 раз в год, в январе**;
- **качества образовательной деятельности в образовательной организации**, то есть оценивается взаимодействие участников образовательных отношений по реализации образовательной программы дошкольного образования – **2 раза в год, в сентябре и апреле**.

Показатели результатов ВСОКО вносятся в Оценочные таблицы.

По **первому параметру** «Качество цели образовательного процесса в образовательной организации», оценивается «Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО».

По **второму параметру** – «Качество условий для образовательного процесса в образовательной организации» оцениваются кадровые условия, содержание развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогические условия.

Карты **третьего параметра** «Качество образовательного процесса в образовательной организации» заполняются на основе мониторинга педагогической диагностики образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Изучение взаимодействия персонала с семьями происходит по трем критериям: информированность о деятельности Образовательной организации, удовлетворенность качеством образовательных услуг и вовлеченность в образовательный процесс. Анкетирование родителей воспитанников может проводиться на бумажных носителях или в электронном виде.

Изучение качества обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу осуществляется в ходе оперативного контроля.

Уровни оценки заявленных показателей ВСОКО прописаны в Оценочных материалах.

Результатом ВСОКО является получение объективной информации о функционировании системы образования Образовательной организации, принятия своевременных управленческих решений по ее совершенствованию и прогнозирование развития воспитательно-образовательного процесса.

Формой отчета проведения ВСОКО является аналитическая справка, которая предоставляется на итоговом заседании педагогического совета в мае текущего

учебного года и размещается на официальном сайте Образовательной организации не позднее 10 дней с момента проведения педагогического совета.

Аналитические данные являются документарной основой для разработки и корректировки Образовательной программы дошкольного образования, Рабочей программы воспитания, Программы развития, рабочих программ педагогов и годового плана работы Образовательной организации.

Результаты ВСОКО (аналитические справки, оценочные таблицы, диаграммы и другие материалы) оформляются на бумажных и электронных носителях.

С 2019-2020 учебного года инструментом проведения педагогической диагностики является методика Ю.А. Афонькиной Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Она входит в систему ВСОКО ДОО. Осуществление мониторинга позволяет реализовать следующие функции, раскрывающие характеристики образовательной деятельности:

1. Изучение состояния образовательной системы для получения оперативной информации о ее специфике. Тем самым может быть обеспечена корректировка этой системы в направлении совершенствования.
2. Своевременное выявление изменений в образовательной системе, а также факторов, которые их вызвали.
3. Предупреждение негативных тенденций, рисков в образовательной деятельности.
4. Прогнозирование процессов развития образовательной системы.
5. Обеспечение полноты реализации и оценка эффективности методического обеспечения образовательной деятельности.
6. Получение информации об эффективности педагогических воздействий.
7. Оптимизация управления качеством образовательной деятельности.

Этапы мониторинга:

1. Определение цели, задач, предмета мониторинга, выделение мониторинговых показателей, являющихся критериями изменений состояния объекта, подлежащего диагностике.
2. Сбор мониторинговых данных с помощью методов, адекватных цели и задачам мониторинга. На данном этапе выявляются условия реализации образовательных технологий, определяются способности, интересы и другие индивидуальные особенности детей в отношении этих условий, создается основа для рефлексии педагогом собственной профессионально-педагогической деятельности.
3. Анализ и обсуждение полученных данных, их интерпретация и описание.
4. Принятие управленческих и методических решений по регуляции образовательной деятельности и развитию образовательной системы.

Главная цель педагогической диагностики - получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной организации.

Задачи:

- получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности;
- проанализировать готовность воспитанников к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья воспитанников, физическое развитие, адаптации к условиям ДОО;
- проанализировать организацию питания воспитанников в ДОО;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;

- определить степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг ДОО.

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
- контроль состояния здоровья воспитанников,
- социологические исследования семей.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации; образовательный процесс ДОО обеспечивает динамику развития каждого воспитанника.

14.04.2025 г.

Старший воспитатель
МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г Туапсе

Н.В. Синельникова

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 «Ручеек» г. Туапсе
(МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе) за 2024 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/6,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/6,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/6,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/6,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/54%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/77%
1.8.1	Высшая	8 человек/61,5%
1.8.2	Первая	2 человека/15,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/38,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек (педагоги)/100% 1 человек (администрация) /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек (педагоги)/100% 1 человек (администрация) /100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м. - дошкольный возраст;

		2,5 кв.м. – ранний возраст;
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

14.04.2025 г.

Старший воспитатель
МБДОУ ДС №35 «Ручеек» г. Туапсе

Н.В.Синельникова